

# 宝鸡文理学院文件

宝文理院教字〔2021〕74号

## 关于印发《宝鸡文理学院关于进一步加强本科实践教学工作的意见》的通知

校内各单位：

为深入贯彻落实《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）文件精神，落实立德树人根本任务，完善实践教学体系，培养学生的创新精神和实践能力，现制定《宝鸡文理学院关于进一步加强本科实践教学工作的意见》，请遵照执行。

附件：宝鸡文理学院关于进一步加强本科实践教学工作的意见

宝鸡文理学院  
2021年12月29日



抄送：校领导，档(二)。

宝鸡文理学院党政办公室

2021年12月29日印发

# 宝鸡文理学院关于进一步加强本科实践教学工作的意见

为深入贯彻落实《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）文件精神，落实立德树人根本任务，完善实践教学体系，培养学生的创新精神和实践能力，现就学校进一步加强本科实践教学工作提出如下意见。

## 一、提高认识，进一步明确实践教学在人才培养中的重要地位和作用

1. 实践教学是高校人才培养过程中贯穿始终、不可或缺的重要组成部分，是提高人才培养质量的重要环节，是培养学生实践能力和创新能力的主要方法和手段，是巩固学科知识、训练科研素养、培养理论联系实际作风的重要途径。新形势下，丰富实践教学内容，拓展实践教学形式，扭转重理论轻实践的偏向，不断强化实践教学薄弱环节，对于培养具有创新能力的应用型人才具有重要的意义。

2. 加强实践教学工作，是经济社会发展对人才培养提出的客观要求，是高等教育更深层次改革与发展的内在要求。学校要高度重视实践教学工作，充分认识到实践教学在本科人才培养中不可替代的重要作用，深入了解实践教学的工作情况，开展实践教学管理研究，及时解决存在的困难和问题，做到领导到位，人员到位、措施到位，努力提高实践教学管理水平。

## **二、全面推进实践教学改革，合理构建实践教学体系**

3. 完善实践教学人才培养方案，修订实践教学大纲。实践教学大纲应对各实践教学环节的内容、目的要求、时间安排、教学形式和手段、教学所需设施条件、考核办法等做出明确规定。实践教学大纲的修订，要突出实践教学的重要地位，凸显学生综合素质、创新精神和实践能力的培养，进一步提炼实践教学内容，切实保证实践教学的学时。

4. 构建新的实践教学体系。根据学校人才培养目标和培养规格的要求，完善以学生为主体、突出学生自主学习和岗位训练、与理论教学联系紧密的实践教学体系，力争实践教学四年不间断。构建“新师范”实践教学体系，按照师范专业认证“践行师德、学会教学、学会育人、学会发展”的要求，着力培养“四有”好老师；构建“新工科”实践教学体系，按照工程教育认证的要求，围绕工程教育的新理念、新结构、新模式、新质量、新体系，深化工程教育改革，突出实践及问题导向，培养符合产业高质量发展和创新需求的高素质人才。构建“新文科”实践教学体系，推进现代信息技术特别是人工智能技术与传统文科专业课程的交叉融合，培养新型人文社科人才。

## **三、加强主要实践教学环节工作，提升实践教学质量**

5. 实验。规范实验教学管理，适时将实验教学安排全面纳入教务管理系统，规范教学运行过程，提高管理效能。按照实验教学大纲的要求，确保实验开出率达到100%。加大综合性、设计性实验的比例，相关学科的演示性、验证性、综

合性、设计性实验，以培养学生基本实验技能、实验方法为手段，以学生科学思维和创新精神的养成为主要目标，确保实验教学真正成为培养学生实践能力和创新精神的主要渠道。加强实验室建设，探索建立面向多学科、多专业的实验教学中心。加大实验室开放力度，为开展学科竞赛和创新项目等提供保障条件。

6. 实习实训。切实加强实习实训工作，落实好计划、大纲、指导教师、经费、场所和考核等各个实践环节。未经学校批准，不得随意取消或缩短实习实训时间、改变实习实训计划，以保证实习实训取得应有的效果。制定师范生技能培训方案，完善教育见习、教育实习、教育研习贯通机制，严格执行师范专业学生教育实践不少于 18 周。培养单位要分专业制定非教师教育类专业实习实施细则，严格控制自主实习比例，确保实习内容与专业人才培养目标的吻合度。要注重信息化手段与方法在实验及实习实训中的应用，把虚拟仿真实验技术作为实验实训实体平台的重要补充，虚实结合，提升实践教学的现代化水平。

7. 毕业论文（设计）。培养单位要根据本单位实际情况及专业特点，充分论证、积极探索，引导毕业生完成多元化的毕业论文（设计）。要突出和加强指导环节。同时，要加强对完成毕业作品环节的改革与研究，学生的毕业论文（设计）选题应来自专业实践、科研课题和行业企业一线，各专业以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例应不低于 50%。继续加大力度鼓励

和支持学生申报大学生创新创业项目、参与教师的科研项目，并将项目的相关内容进行拓展，作为毕业论文（设计）的选题。

8. 学科和技能竞赛。大力开展学科和技能竞赛，进一步完善“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的学科和技能竞赛机制，构建对应各专业的学科和技能竞赛体系。修订大学生学科和技能竞赛管理办法，规范竞赛管理。积极组织学生参加竞赛，特别是由省级及以上政府部门等专业权威机构组织的学科和技能竞赛，着力提升获奖层次与等级。完善奖励机制，创造良好氛围，提高竞赛参与度，发挥竞赛引领带动作用。

9. 创新创业教育。完善创新创业教育工作体系，着力解决创新创业教育从尝试探索阶段发展到全面推广新阶段面临的突出问题，真正将创新创业教育融入人才培养全过程、融入专业教育中，真正实现面向全体，从“小众”到“大众”的转变。促进创新创业教育与专业教育目标融合，加强创新创业教育课程的建设，努力打造精品课程，以带动其他课程的提升。在专业课程教学中融入创新创业最新的理论、技术以及实践等内容。继续大力实施大学生创新创业训练计划，持续推进大学生创新创业中心的运行管理工作，推动一批创新创业成果孵化转化。

10. 实践教学教材。根据实践教学新内容和新体系，结合实习实训基地的具体情况，组织校内高水平专家编写面向行业企业实际、产业发展需要的应用型实践教学教材或讲

义，保证主要实践环节有实用的教材或讲义，且随着行业企业发展和设施的更新而不断修订完善。对实践教材的编写与出版给予必要的经费支持。

#### **四、完善实践教学质量监控体系，确保动态闭环运行**

11. 抓实实践教学运行管理。要细化各个实践教学环节的落实和组织工作。每个实践教学环节的实施都要成立指导小组，根据实践大纲，做出实践计划安排。实践性教学环节应做到六个落实：即计划落实、大纲落实、指导教师落实、经费落实、场所落实和考核落实；抓好五个环节：即准备工作环节、初期安排落实环节、中期工作开展环节、成绩的考核环节和工作总结环节。

12. 形成实践教学质量监控动态闭环。构建以教师教学质量监控、学生学习质量监控、教学运行过程质量监控、教学信息收集与处理、以及教学质量评估与反馈“五位一体”的实践教学质量监控体系，形成动态闭环。建章立制，规范质量监控程序，修订实践教学相关规章制度、质量标准和管理文件，对教学状况不佳的实践环节建立“提醒”机制，完善责任追究制度，从多方面加强对实践教学活动的全面监控。

13. 重视基于质量监控的整改落实。加强对实践教学质量监控效果的跟踪，确保整改措施落地。注重信息收集反馈，关注学生对实践教学环节的意见和建议，确保实践教学各环节安排合理、执行规范、效果良好；关注社会发展对学生实践创新能力的需求和用人单位对学生实践创新能力的评价

与意见，及时更新实践教学内容，不断提高实践教学目标与社会需求的契合度；关注实践教学基地运行状况与效果，不断采取措施，完善实践教育基地运行管理模式。

## **五、强化实践教学保障，确保实践教学有序开展**

14. 加强实践教学平台建设。进一步加大投入，围绕先进产业加快校内微型化、现代化的实验实训平台建设。强化校内应用型产业型实践场所建设，虚实结合，积极建设仿真模拟的工程、现代服务业或其他应用实训环境。建设校内实践教学基地，开设具有自己特色的综合实践训练项目。推进校内实训平台、实验室面向学生全面开放，满足学生实验实训及创新能力培养需要。充分利用各类资源，推动与科研院所、企业、行业单位共建实习实训基地和实验教学中心，扩充数量，提高建设水平，以满足实践教学需求。

15. 强化双师双能型师资队伍建设。建设一支结构合理、素质优良、专兼结合的双师双能型教师队伍是保证实践教学质量的关键。加强师资队伍建设，通过聘请创新创业导师、师范专业教育实践双导师，校外专家导师等加强实践教学师资队伍；推进现有教师特别是中青年教师到企业、行业的培训、挂职等；聘请校外名师、企事业单位专家担任兼职实践教师，任课或举办讲座、培训等；通过双向互进，打造双师双能型实践教师队伍。

16. 完善评价激励机制。进一步完善激励机制，发挥评价及激励机制的督促、引导作用，鼓励和支持实践教学人员申报各级各类教学研究项目和优秀教学成果奖。把实践教学

中的表现、取得的成绩与评优评先、职称评定、年终考核挂钩。对获得国家级或省（部）级创新成果的学生，以及在校内外实践创新活动中取得突出成绩的学生，根据学校相关文件认定课程学分，广泛调动师生参与实践教学活动的积极性。对在实践教学研究与管理、实验室及实习实训基地建设与管理、学生实习实训指导、学生学科专业竞赛指导等方面取得优异成绩的教学单位与个人给予表彰奖励，并加大宣传力度，形成人人关心、人人支持实践教学工作的良好氛围，促进我校实践教学工作不断开创新局面。